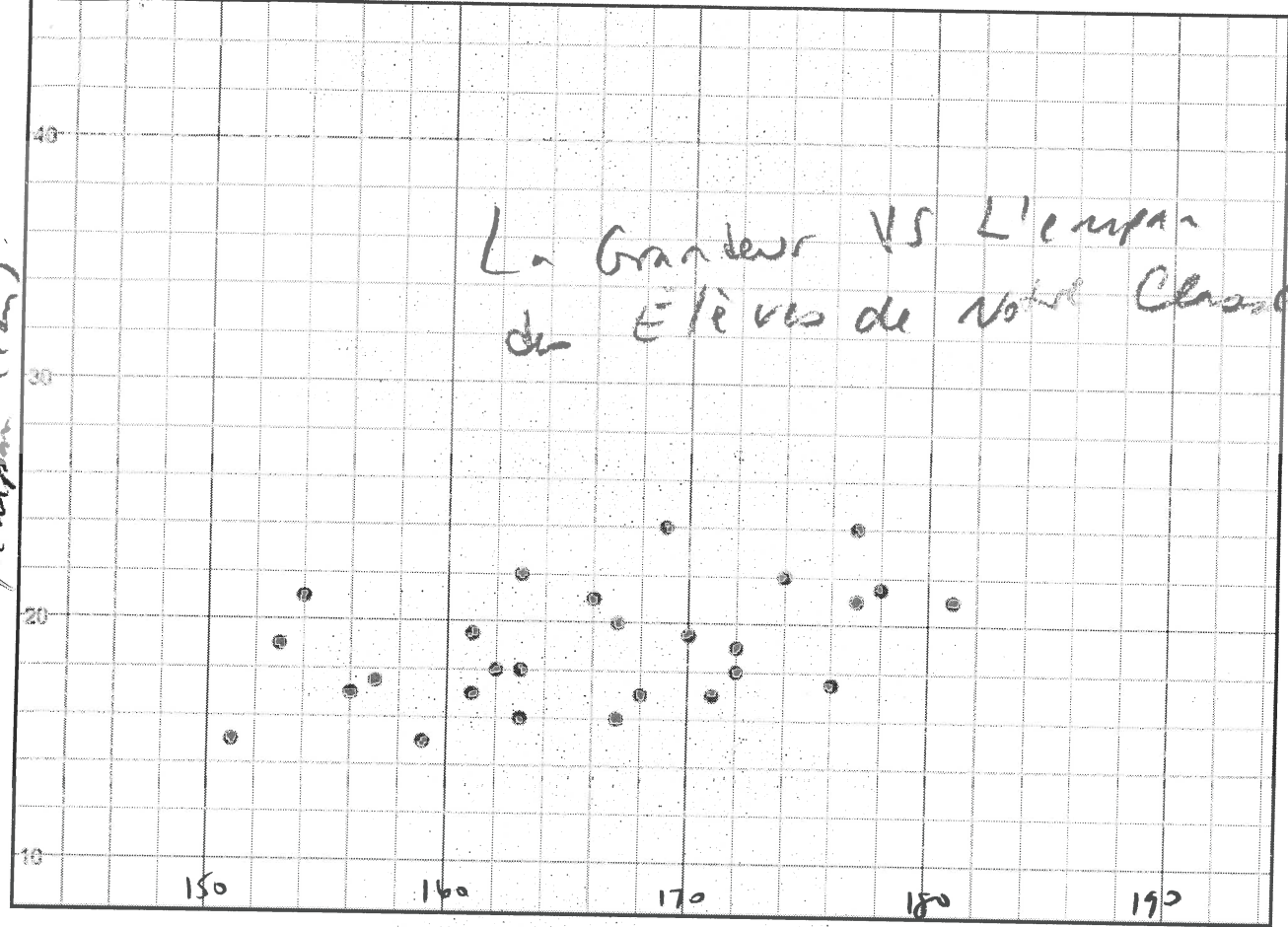


Temp (cm)

La Grandeur VS L'empas
des Elèves de Notre Classe



La grandeur (cm)

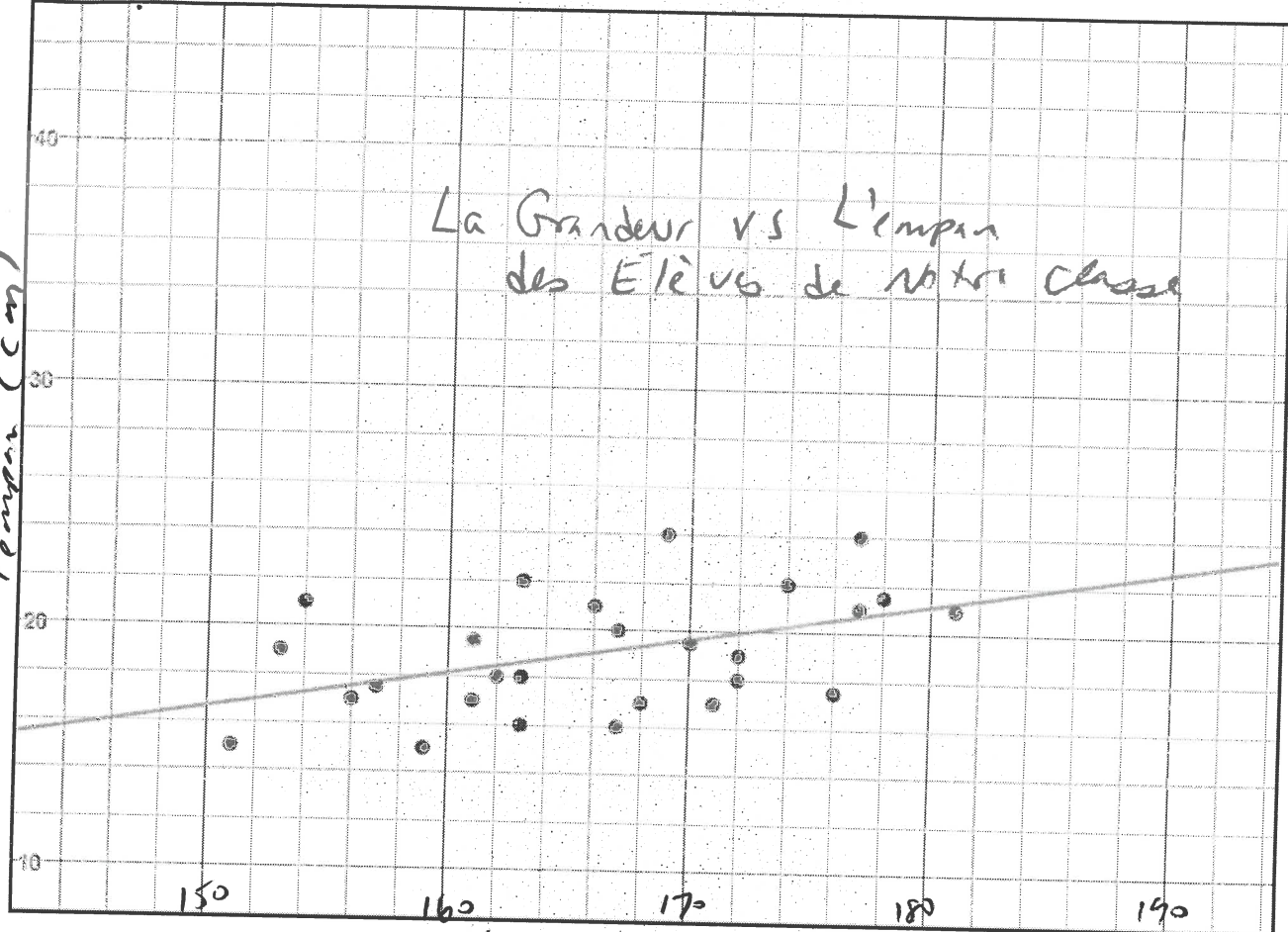
Y a-t-il une
corrélation ?

exemple

x	y
176	17.5
177	21
165	16
171	17
167	16
172	18
172	19
181	21
168	17
178	21.5
151	15
162	18
168	24
161	17
167	20
165	18
158	15
155	10

l'empen (cm)

La Grandeur vs L'empen des Elèves de notre classe



la grandeur (cm)

x	y
176	17.5
177	21
165	16
171	17
167	16
172	18
172	19
181	21
168	17
178	21.5
151	15
162	18
168	22
161	17
167	20
163	18
159	15
155	14

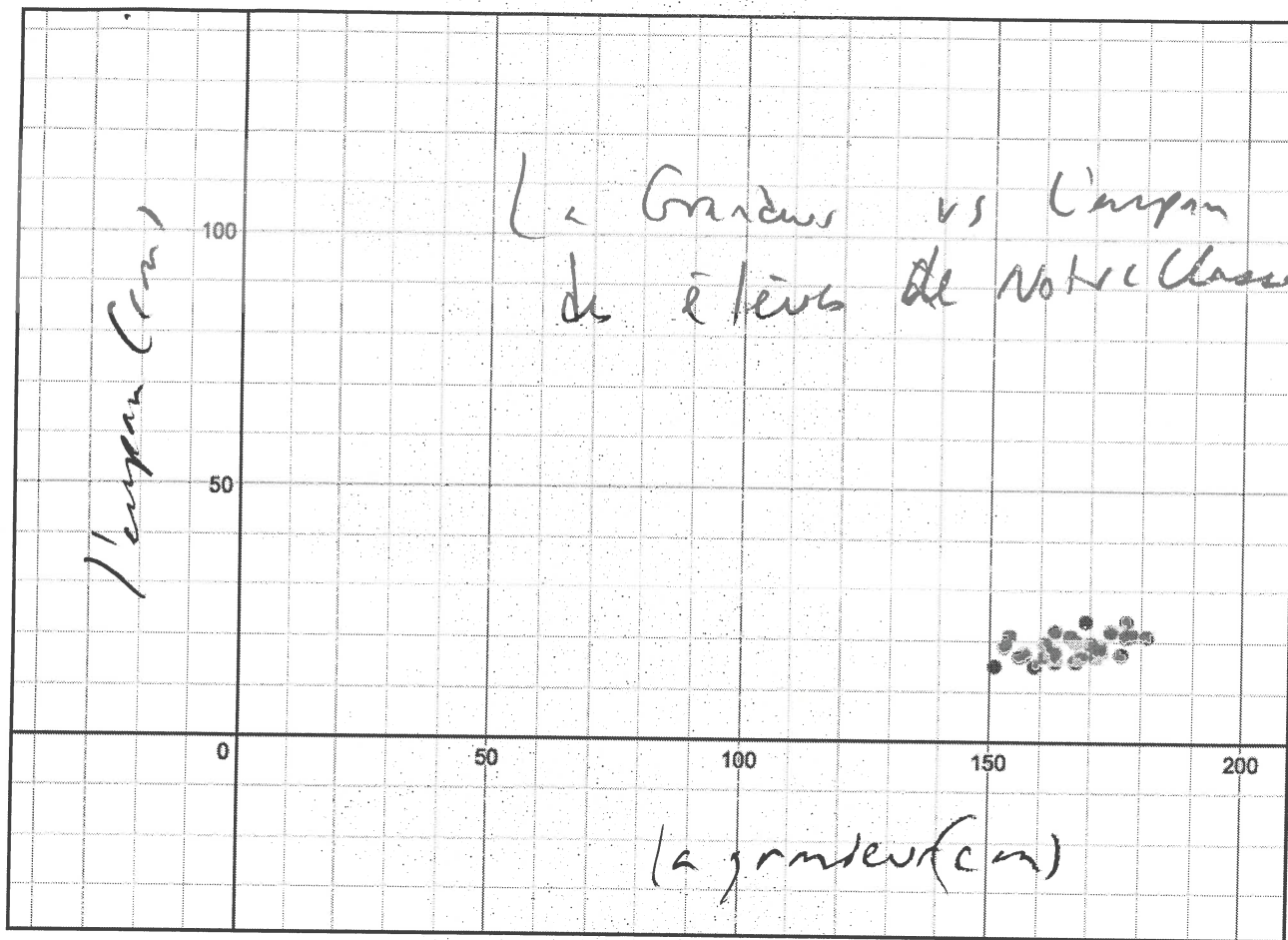
avec droite
la mieux
ajustée

Values aberrantes
- n'est pas
en ligne avec
les autres
- des données très
éloignées des
autres valeurs
de données
- les valeurs
à normalement
élevées ou faibles

relation
linéaire
faible?

les
points
sont
dans la
même
direction
mais sont
plus
dispersés

exemple



x	y
176	17.5
177	21
168	16
171	17
167	16
172	18
172	19
181	21
168	17
178	21.5
151	15
162	18
169	24
161	17
167	20
168	18
158	18
155	16

Si l'échelle démarre
à zéro

→ on ne verrait
absolument rien

Si l'échelle dans
cette situation
ne démarre pas à

zéro, on peut
voir plus clairement

si il existe une relation

entre la grandeurs et l'ampleur

graphique
est absolument
interdit de
ne pas commencer
à zéro
(si non on
peut avoir
une différence
pour faire
croire qu'il y a
une relation
là où il n'y
en a pas forcément)

exemple